

GENDER**Zeitschrift für Geschlecht,
Kultur und Gesellschaft****Gender und Design – zum vergeschlechtlichten
Umgang mit dem gestalteten Alltag**

Uta Brandes, Sigrid Metz-Göckel	Vorwort	7
------------------------------------	---------	---

Schwerpunkt

Melanie Levick-Parkin	The values of being in design: auf dem Weg zu einer feministischen Ontologie des Designs	11
Katja Becker, Claudia Herling	Der Einfluss von Gender im Entwicklungsprozess von digitalen Artefakten	26
Tanja Godlewsky	Visuelle Geschlechterinszenierungen von Musikerinnen	45
Marta Isabella Reina, Valeria Bucchetti	Methodische Vorschläge zur Einführung einer gendersensiblen Praxis in der Designausbildung	65
Michelle Christensen, Florian Conradi	Open-Source-Cyborgs und DIY-Daten: Chancen und Herausforderungen für Geschlechterdemokratisierung	81

Offener Teil

Sabine Stange	Geschlecht in den Debatten der Heimkampagne von 1969	91
Stefan Raadts- Misegaes	Stop faking good! Wie Männer von Psychotherapie profitieren	105
Sana Chavoshian	Herausforderung für Geschlechtergleichheit: religiöse Frauenzirkel im postrevolutionären Iran	117

Tagungsberichte

Kathrin Peltz	Gender – Vielfalt – Demokratie. Bedrohungen durch Rassismus und Populismus. Tagung am 23. und 24.06.2017 an der Evangelischen Akademie Tutzing	133
---------------	--	-----

Rezensionen

Waltraud Cornelißen	Sven Lewandowski/Cornelia Koppetsch (Hrsg.), 2015: Sexuelle Vielfalt und die UnOrdnung der Geschlechter. Beiträge zur Soziologie der Geschlechter	139
Cornelia Hippmann	Michaela Katzer/Heinz-Jürgen Voß (Hrsg.), 2016: Geschlechtliche, sexuelle und reproduktive Selbstbestimmung. Praxisorientierte Zugänge	142
Sabine Klinger	Birgit Bütow/Lena Eckert/Franziska Teichmann, 2016: Fachkulturen als Ordnungen der Geschlechter. Praxeologische Analysen von Doing Gender in der akademischen Lehre	145
Lisa Malich	Helga Krüger-Kirn, 2016: Die konstruierte Frau und ihr Körper: Eine psychoanalytische, sozialwissenschaftliche und genderkritische Studie zu Schönheitsidealen und Mutterschaft	148
Frauke Grenz	Nadine Baltzer/Florian Cristobal Klenk/Olga Zitzelsberger (Hrsg.), 2017: Queering MINT. Impulse für eine dekonstruktive Lehrer_innenbildung	151