GENDER

Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft

Geschlechterkonstruktionen in schulischen Handlungsfeldern

Jürgen Budde, Katja Kansteiner, Andrea Bossen, Beate Kortendiek	Vorwort	7

Schwerpunkt

Oktay Aktan, Cornelia Hippmann, Michael Meuser	„Brave Mädchen"? – Herstellung von Passfähigkeit weiblicher Peerkulturen durch Schülerinnen und Lehrkräfte	11
Ann-Katrin Denn, Miriam Lotz, Caroline Theurer, Frank Lipowsky	„Prima, Lisa. Richtig" und „Psst, Max. Hör auf zu stören!" Eine quantitative Studie zu Unterschieden im Feedbackverhalten von Lehrkräften gegenüber Mädchen und Jungen im Mathematikunterricht des zweiten Schuljahres	29
Torsten Eckermann	Das Spiel mit der Geschlechterdifferenz – aufs Spiel gesetzte Grenzen? Geschlechterkonstruktionen beim Pausenspiel von Grundschulkindern und ihren Peers aus praxistheoretischer Perspektive	49
Tanja Sturm, Monika Wagner-Willi	Praktiken der Differenzbearbeitung im Fachunterricht einer integrativen Schule der Sekundarstufe – zur Überlagerung von Schulleistung, Peerkultur und Geschlecht	64
Hannelore Faulstich-Wieland, Barbara Scholand	Berufsorientierung und Gender – Werkstattbericht aus einem Forschungsprojekt an Stadtteilschulen in Hamburg	79

Offener Teil

Sigrid Leitner, Marina Vukoman	Zeit, Geld, Infrastruktur? Vereinbarkeitspolitik für pflegende Angehörige	97

Sabine Klinger	Das ‚feminisierte' Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften und die studentische (De-)Thematisierung von Geschlecht und Geschlechterfragen	113
Luzia Jurt, Christophe Roulin	„Es war ein Opfer, welches wir erbrachten …" Perspektiven auf Migration in Familien	129

Tagungsberichte

Susanne Richter	Geschlechteridentitäten von Jugendlichen im Kontext von Social Media. Jahrestagung der Fachstelle Gender NRW (FUMA) am 26. Juni 2014 in der Volkshochschule Düsseldorf	145
Christiane Bomert	Gender-Ungleichheiten und ihre Folgen. Wie arbeiten und wirtschaften wir weiter? 2. Gender Studies Tagung des DIW Berlin in Kooperation mit der Friedrich-Ebert-Stiftung am 25. September 2014 in Berlin	151

Rezensionen

Claudia von Braunmühl	Barbara Holland-Cunz, 2014: Die Natur der Neuzeit. Eine feministische Einführung	157
Michael Tunç	Katrin Huxel, 2014: Männlichkeit, Ethnizität und Jugend. Präsentationen von Zugehörigkeit im Feld Schule	160
Ulrike Vogel	Thomas Bischof, 2014: Angewandte Mathematik und Frauenstudium in Thüringen. Hrsg. v. Martin Hermann: Bildung in Europa, Teil I	162
Cornelia Hippmann	Silvia Hess Kottmann, 2013: Die Selbsterfindung erfolgreicher Führungsfrauen	165